

Ringvorlesung

Sprachkompe- tenzen im Lebensverlauf

HS24, Montag 14:15-16:00 Uhr,
Kollegienhaus, Hörsaal 115

Auskunft bei:
heike.behrens@unibas.ch

Weitere Informationen unter:



Universität
Basel

universität freiburg

PROGRAMM:

- 23.09. *Einführung: Sprachlich herausgefordert? Sprache(n) lernen als lebenslanger Prozess*
Heike Behrens (Basel)
- 30.09. *Kommunikative Kernkompetenzen: Erwerb, Ausdifferenzierung und Verlust*
Stefan Pfänder (Freiburg)
- 07.10. *The multimodal child: The role of interacting bodies in first language development*
Aliyah Morgenstern (Paris)
- 14.10. *Schöne neue Welt? Schreib-Kompetenzen nach dem KI-Turn*
Mirjam Weder (Basel)
- 21.10. *Gelesenes verstehen: Lesekompetenz – Konstrukt, Determinanten und Möglichkeiten der Intervention zur Verbesserung von Verstehensleistungen*
Anke Schmitz (Brugg-Windisch)
- 28.10. *Reading and well-being: Shared reading as a mindfulness practice*
Moniek Kuijpers (Basel)
- 04.11. *Studying abroad or immersion at home: What makes a good learning environment for Second Language Learning?*
Zeynep Köylü (Basel)
- 11.11. *Der Gorilla-Effekt: Warum erwachsenen Fremd- und Zweitsprachlernenden auch scheinbar Offensichtliches entgeht*
Karin Madlener-Charpentier (Giessen)
- 18.11. *Brücken schlagen: Gemeinsamkeiten und Transfer zwischen Sprachen im mehrsprachigen Erstspracherwerb*
Katrin Skoruppa (Neuchâtel)
- 25.11. *Gut(e) Gründe geben: Herausforderungen in der Ausbildung mündlicher Argumentationskompetenz*
Martin Luginbühl und Oliver Spiess (Basel)
- 02.12. *Sprach-Wahl als Ausdruck von Identität(en) und Sprachhaltungen. Mehrsprachigkeit am Beispiel von Äquatorialguinea*
Sandra Schlumpf-Thurnherr (Basel)

Unsere Sprachkompetenz entwickelt sich nicht nur während des kindlichen Spracherwerbs oder wenn wir eine neue Fremdsprache lernen; Sprache(n) lernen ist ein lebenslanger Prozess. Im Rahmen dieser Ringvorlesung thematisieren verschiedene Expert:innen unterschiedliche sprachliche und kommunikative Herausforderungen, die wir im Laufe des Lebens meistern. Im Laufe des Semesters lernen Sie aktuelle Forschungsperspektiven auf frühe oder spätere Mehrsprachigkeit, Faktoren für einen guten Fremdsprachenlernen, sowie den produktiven Erwerb von Lese-, Schreib- und Textkompetenzen (mit und ohne KI) kennen.

